

DDOP – 3.1.2/A-14-2014-0005 "Esély a községi iskolának" - a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése a szászvári Kiss György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában

A projekt célja a szászvári Kiss György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola infrastrukturális és tárgyi eszközeinek fejlesztése, korszerű intézmény létrehozásához és a minőségi oktatás megteremtéséhez. Gyógytestnevelési terem kialakításával egy olyan iskola jön létre, ahol a mindennapos testnevelés infrastrukturális, tárgyi és humán feltételei adottak lesznek. Az intézmény energetikai fejlesztésével pedig megteremtődnek a hosszú távú, fenntartható működés alapvető feltételei.

Az általános iskolában folyó szakmai munkát megnehezíti a hátrányos (az összlétszám 44,32 %-a) és azon belül a halmozottan hátrányos tanulók (az összlétszám 21,27 %-a) magas aránya. Rájuk általában jellemző, hogy alulmotiváltak, gyakran családi háttér nélküli, rossz lakáskörülmények között élő tanulók. A hátrányos helyzetű tanulók gyakran küzdenek magatartási problémákkal, nincs mögöttük tanulást segítő szülői háttér, ezért probléma az ő esélyegyenlőségük biztosítása. Egészségügyi téren visszatérő probléma a megfelelő higiénia hiánya és a tetvesség. A szülői ház a hátrányos helyzetű tanulóknál nem ad mintát a tisztálkodás területén vagy a szabadidő hasznos eltöltésére, ezek a feladatok az iskolára hárulnak, de megoldásukhoz az infrastruktúra javítására lenne szükség, például több vizesblokk biztosítása.

Probléma az integráltan oktatott SNI-s 13 fő (7,7 %) és a BTM-es 28 fő (9,93 %) tanulók kompetenciamérésen nyújtott alacsony eredménye. Felzárkóztatásukhoz be kell vezetni többféle új szakmai, pedagógiai módszert és bővíteni kell a nevelés-oktatásba használt eszközöket és foglalkozások számát.

A részképesség kieséssel küzdő gyerekek fejlesztésében nagyon fontos lenne a mozgásterápia, de ehhez megfelelő helyszínt kellene biztosítani.

A mai gyerekek képi világban nőnek fel, körül vannak véve otthon audiovizuális eszközökkel, s ezek használata székhez köti őket, keveset mozognak, sok a túlsúlyos diák. Az iskolának ki kell alakítania a mozgás iránti igényt a tanulóknál, s ehhez megfelelő teret kell - fizikai értelemben és időben egyaránt - biztosítani.

Intézményünkben igen magas a gyógytestnevelésre kiszűrt tanulók száma: az idei tanévben 103 fő (36 %), jövőre 121 gyerek (45 %), ez emelkedő tendencia. Az ő egyéni fejlesztésükre a személyi feltételek adottak (2 pedagógusunk is rendelkezik gyógytestnevelői végzettséggel), de tornatermi helyhiány miatt kevés az indítható csoportok száma, s azokon belül magas a gyerekek létszáma, így nem hatékony a foglalkozás.

A gyermekek/tanulók szülei az iskola épületében, tornatermében és udvarán szebb, egészségesebb környezetet igényelnek az intézménybe járók számára. Igénylik a modernebb pedagógiai módszerek és eszközök használatát a nevelési-oktatási folyamat során. A XXI. században természetesnek tartják, hogy a gyermekek a testnevelés órára átöltözéskor le tudjanak ülni, ruhájukat fel tudják akasztani egy fogásra, s ne a földön, egymás ruháját taposva készüljenek az órára. Az is jogos igény, hogy az órát követően megfelelően és gyorsan tudjanak tisztálkodni, hiszen csak 10 percük van erre. A zsúfoltság

miatt - előfordul, hogy egy szünetben 4 osztály tanulói használják egyszerre az öltözőt és a vizesblokkot - szükséges lenne új öltözők és vizesblokkok kialakítása.

Az intézmény fenntartási költségei magasak a korszerűtlen fűtési és elektromos hálózat, az elöregedett és rosszul záródó nyílászárók miatt az 1993-ban átadott épületszárnyon és a teljes épület külső szigetelésének hiánya is növeli a rezszi költségeket. A tornaterem egy gabonataroló terve szerint épült, nyáron meleg, télen hideg, itt is hiányzik a falak és a tető szigetelése, a csatorna; a téli időszakban a lelógó és leeső jégcsapok miatt nagy a balesetveszély.

A projekt fő célja, hogy településen és a beiskolázási körzetben élő, általános iskolás korú diákok olyan intézményben tanulhassanak, ahol biztosítottak a feltételek a közoktatási reformfolyamatoknak megfelelően a minőségi oktatás megteremtéséhez. Így a minőségi oktatást nyújtó intézmény hozzájárul az iskola beiskolázási körzetébe tartozó települések népességmegtartásához.

További cél, hogy a modern és racionálisan kialakított oktatási környezet teremtsen meg a nevelés-oktatás feltételeinek a javítását, járjon hozzá a területi különbségek csökkentéséhez, teremtsen meg az egészséges, befogadó oktatási környezet feltételeit.

A mindennapos testnevelés bevezetésének feltételeinek megteremtése kiemelt célja a projektnek. A felmenő rendszerben bevezetésre kerülő mindennapos testnevelés a 2015/2016. tanévtől teljesedik ki a 8 évfolyamos általános iskolában. Ha csak az óratervi órákat tekintjük a hét 5 napján, mindennap 15 testnevelés óra várható 2015. szeptembertől. A pályázat befejeztével évszaktól függetlenül, három helyszínen lehet testnevelés órákat megtartani. A tornaterem felújításával és a terem leválasztásával két csoport számára lesz biztosított a kulturált testneveléshez a környezetet.

A meglévő tornaterem mellett a gyógytestnevelési, erőnléti teremmel bővülő (115 m²-es) épületrésszel lehetővé válik a harmadik helyszínen is a mindennapos testnevelés. A sportfoglalkozások megtartására alkalmas tanterem mellett a kiszolgáló helyiségek száma is bővül, öltözőkkel, mosdókkal, zuhanyzókkal és sportszerek tárolására alkalmas szertárral.

Szintén célja a pályázatnak, hogy a korábbi pályázatokból vásárolt sportszerek kiegészítése a 6-14 éves diákok életkorának megfelelően történjen. A sporteszközöket a tanórákon kívül, szabadidős tevékenységek során, udvaron is használni tudják a gyerekek.

Az iskola nyitott és befogadó a különös bánásmódot igénylő hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, beilleszkedési és tanulási nehézségekkel küzdő és tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók iránt. Cél, hogy az akadálymentes környezet tegye komfortosabbá a mozgásukban korlátozott gyerekek, pedagógusok és szülők iskolahasználatát. Ennek megvalósulása céljából az épületben 2 különböző területen kerül kialakításra mozgáskorlátozott mosdó. Az épületben a földszinten akadálymentes szaktantermek is ezt szolgálja. A sportolási lehetőség helyszíne szintén akadálymentes környezetben valósul meg. A felújítással érintett területeken komplex akadálymentesítés valósul meg.

Az egészségnevelés része az intézmény pedagógiai programjának. Az életkornak megfelelő mozgások infrastruktúrái megteremthetők a projekttel. Bővíthető a 16 óráig benntartózkodás délutáni tevékenysége. A sport és szabadidős foglalkozások bővítését teszi lehetővé az új terem megépítése. A gyógytestnevelési foglalkozások helyben, a célnak megfelelő környezetben valósíthatók meg.

Az iskolaépület energiafelhasználása érdekében fontos az energiahatékonysági korszerűsítés. Az épület hőszigetelése és nyílászáró cseréje csökkenti az energiafogyasztást. A régi gázkazánok cseréje és racionális áttelepítése szintén energia megtakarítást eredményez. Ennek érdekében C típusú minősítés megvalósítása a projekt célja.

Továbbá, a régi épületszárnyban felújításra szoruló, használaton kívül lévő mosdók felújítása az iskolai környezet minőségét javítja.

A projektelemek szervesen kapcsolódnak a 2011. évi CXCV. törvényben (a nemzeti köznevelésről) meghatározott feladatokhoz:

- Mindennapos testnevelés megvalósításához infrastruktúra kialakítása az évszaktól független helyszíneken. A feltételek minőségi javítását jelenti a sportlétesítmény bővítése, amely során a sokszínű iskolai sportélet lehetőségei is javulnak.
- A 16 óráig benntartózkodás az iskolában a nevelés fontos eszközét jelentik. Ebben az időben a közösségfejlesztés, az egészségfejlesztés is megvalósítható a tanulás mellett.
- A befogadó iskola helyet ad a különös bánásmódot igénylőknek, megteremti részükre a komfortos iskolaépületet.
- Takarékos, költséghatékony működést szolgál az energiaracionalizálás.
- Akadálymentes környezet kialakítása hozzájárul, hogy mindenki egyenlő módon juthasson hozzá különféle szolgáltatásokhoz.